|  |
| --- |
| **Visitiamo i Parchi Naturali.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskie parki narodowe, poćwiczą użycie czasu przyszłego, poznają określenia czasowe dotyczące czasu przyszłego i nauczą się struktur pierwszego okresu warunkowego. |

Obiettivi comunicativi: parlare del futuro, fare previsioni

Contenuti lessicali: eventi culturali, monumenti, viaggi e turismo, natura

Contenuti grammaticali: futuro semplice, periodo ipotetico I tipo

Contenuti socioculturali: Parchi Nazionali in Italia

Materiale: materiale fotocopiabile 1

Metodi: attivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti divisi in due gruppi fanno **l’esercizio 10** - ogni gruppo prepara il programma usando il futuro semplice. Poi gli studenti presentano il loro lavoro.
* L’insegnante chiede agli alunni se conoscono qualche Parco Nazionale in Italia e poi presenta loro gli obiettivi della lezione.

FASE CENTRALE

* Gli studenti leggono il testo del**l’esercizio 11A**, abbinano le offerte di un’agenzia di viaggi alle foto e dicono quali attrazioni turistiche offrono.
* Adesso gli studenti leggono il testo un’altra volta e in coppie fanno **l’esercizio 11B** completando la tabella con le parole date. Se necessario l’insegnante spiega il significato delle parole o gli studenti le traducono da soli con l’aiuto del dizionario.
* **L’esercizio 11C** – prima di svolgere l’esercizio l’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro verde con le espressioni del futuro e le spiega. Quindi gli studenti, sempre in coppie, scelgono una meta secondo loro attraente. Spiegano a tutta la classe perché l’hanno scelta e cosa ci faranno. Per aiutarsi gli studenti possono usare Internet.
* Per ricordare bene le nuove espressioni gli studenti fanno **il materiale fotocopiabile 1.**
* Prima di svolgere **l’esercizio 12** l’insegnante analizza insieme agli alunni il quadro giallo con il periodo ipotetico della realtà. L’insegnante spiega come si forma e come si usa il periodo ipotetico e poi gli studenti, sempre in coppie, scrivono un breve annuncio pubblicitario per un’agenzia di viaggi. Gli annunci vanno letti davanti alla classe.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 13** – abbinano le frasi usando il periodo ipotetico della realtà.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti individualmente finiscono le frasi del**l’esercizio 14** al periodo ipotetico.
* Per concludere gli studenti fanno **l’esercizio 17 del quaderno degli esercizi:** lavorando in coppia si chiedono quando faranno queste cose.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 18-20 p. 12-14.